

Конспект занятия ко дню кошек

Выполнила: воспитатель подготовительной группы Ильичева Е.С.

Цель: Уточнение и расширение знаний **детей о кошках**.

Задачи:

1. Познакомить **детей с жизнью кошек**.
2. Закрепить знание **детей** об особенностях внешнего вида, о назначении органов чувств и повадках **кошек**.
3. Расширить знания о породах **кошек**.
4. Развивать познавательную активность.
5. Расширять и обогащать словарь **детей по данной теме**. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили.

Предварительная работа:

- Беседы с детьми на темы: «*Что мы знаем о кошках?*», «*Какие бывают кошки*», «*Откуда пришли к нам кошки?*», «*Какие способности имеют кошки?*»,
- Чтение стихотворения С. Михалкова «*Котята*».
- Просмотр альбома «Породы **кошек**».
- Работа с энциклопедиями.
- Выполнение аппликации «*Моя любимая кошка*».
- Оформление выставки «*Такие разные кошки*».

Оборудование:

- Плакаты «*Породы **кошек***», «*Наши любимцы*» (фотографии **кошек детей**, книги и энциклопедии с изображением и описанием пород **кошек**).
- Пазлы с изображением **кошек**.
- Шаблоны для открытки вырезания кошки. Ножницы и клей.

Ход мероприятия

1часть: Познавательная

Отворилась тихо дверь -

И вошел усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

Берегись мышиный род -

На охоту вышел. (кот)



Воспитатель: Ребята! Сегодня у нас пойдет разговор о любимых многими домашних животных – кошках. Поднимите руки те, у кого дома есть кошка.

Итак, почти у всех дома живут эти милые пушистые зверьки. Знаете ли вы, что кошка живет с человеком не одну тысячу лет?

В древности кошки были дикими животными, человек охотился на них, чтобы добыть себе мясо на пропитание и шкурки для одежды. И только когда люди заметили, что кошки ловко справляются с грызунами, они по достоинству оценили это животное. Родиной домашней кошки является Африка. Существует легенда, что наши домашние кошки - потомки дикой нубийской кошки, живущей в Северной Африке. Её приручили древние египтяне. Они считали кошку священным животным (ведь именно кошки спасли от голодной смерти народ Египта, уничтожая мышей и крыс, тем самым спасая урожай зерна). В честь кошки строили храмы, её изображению приносили жертвы. Смерть кошки отмечалась в египетском доме трауром, а убийство считалось тяжким преступлением и каралось смертью.

Ребята, может, вы знаете что-нибудь о кошках? (*ответы детей*)

- О глазах кошки. (У кошки очень острое зрение. Кошачий глаз сравнивается со светоотражателем машины. И действительно в полутьме у кошки можно заметить зеленоватый отблеск в глазах. Глаза у кошки крупные и смотрят они в одном направлении. Кошка верно определяет расстояние до предмета. Зрачки в темноте расширяются. Она спокойно ходит в темноте. В этом ей помогают ее усы).
- Зачем кошке усы. (Несмотря на хорошее зрение, в полной темноте кошка, конечно, ничего не видит, и тогда главным органом чувств становятся усы. Благодаря ним кошка ощущает малейшие колебания воздуха и может уверенно передвигаться в темноте, не задевая окружающие предметы).
- Как кошки слышат. (У кошки очень тонкий слух: она слышит малейшие шорохи, и тот час настораживается. А потом поворачивает уши, как спутниковые антенны, и точно определяет, где прячется добыча. В то же время слух ее весьма своеобразен: кошка может не обратить внимание, например, на громкую музыку, которая раздается у нее под ухом).
- Что происходит с шерстью кошки. (*Линяет*).
- Как кошка ухаживает за собой. (Кошка очень чистоплотна и часто умывается. Она вылизывает не столько свою грязь, сколько свой запах. Все кошки – охотницы, а охотятся они из засады. И если добыча почувствует запах кошки, то кошка может остаться голодной).

- Повадки **кошек**. (Кошка очень свободолюбивое и своенравное животное. Её нельзя принуждать делать то, что она не хочет. Но если ей что-то потребуется, кошка сама придёт к вам.

Кошка хороший лекарь. Она ложится на больное место, и боль уходит. Но люди, которые любят кошек, не задумываются о том, какую пользу приносят кошки человеку. Они просто любят это красивое, грациозное животное).

- Как ухаживать за кошкой.

1. Кошкам необходимо раздвигать когти, для этого можно использовать доску или сделать специальный валик на подставке.
2. Для ухода за шерстью используют гребни и щётки. Это хорошо влияет на самочувствие кошки, служит для массажа и дыхания кожи.
3. Посуда для еды и питья должна быть устойчивой и неглубокой. Посуду нужно регулярно мыть.
4. Взрослую кошку лучше кормить 2 – 3 раза в день. Котят надо кормить 6 раз в день.

- Что происходит при падении кошки с высоты. (Кошки всегда приземляются на четыре лапы, их позвоночник очень гибкий, и даже упав с большой высоты кошки могут остаться в живых)

- Какие породы **кошек вы знаете**. (Демонстрируется плакат с изображением пород **кошек** : абиссинская, британская **короткошерстная**, канадский сфинкс, русская голубая, тайская, персидская, сиамская).

- Ребята, так какими же качествами обладают кошки? (*Дети называют качества*)

- тонкий слух;
- острое зрение;
- чистоплотность, аккуратность;
- умение ориентироваться в темноте;
- умение находить дорогу домой и т. д.

Воспитатель: Кошка - свободолюбивое животное. Ее не стоит принуждать делать то, что она не хочет. Кошка любит полную свободу действий. А если она захочет, чтобы ее погладили, она придет сама.

А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и послушать стихотворение С. Михалкова «*Котята*».

Чтение стихотворения С. Михалкова «*Котята*».

Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать;

Родились у нас котята -

Их по счету ровно пять.

Мы решали, мы гадали:

Как же нам котят назвать?

Наконец, мы их назвали:

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.

РАЗ - котенок самый белый,

ДВА - котенок самый смелый,

ТРИ - котенок самый умный,

А ЧЕТЫРЕ - самый шумный.

ПЯТЬ - похож на ТРИ и ДВА -

Тот же хвост и голова,

То же пятнышко на спинке,

Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята -

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!

Заходите к нам, ребята,

Посмотреть и посчитать.

Существуют народные приметы, о том как кошка предсказывает погоду. Давайте их прочитаем и обсудим их значение. *(Дети читают приметы, объясняют их значение)*

- Скребет лапами по полу - зимой - к метели, летом - к дождю.

- Закрывает нос лапой - к холоду, распускает хвост - к метели.
- Кошка клубком - на мороз, в печке - к ненастью, вверх брюшком лежит - к теплу.

Воспитатель: А задумывались ли вы, откуда берутся бездомные кошки? Ну, бегают кошка по подъезду и пусть себе бегают. Мало ли, откуда она прибежала. А кошка эта когда-то была домашней. Жила в квартире и забот не знала.

Я предлагаю вам посмотреть видео, которое называется «*Бездомная кошка*».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто виноват в том, что кошка стала бездомной? (*Дети отвечают*). Что же нужно делать, чтобы не было бездомных **кошек**?

(*Дети отвечают*)

Заведите себе котенка, подберите бездомную кошку, окружите ее заботой и теплом, тогда ваш Барсик или Мурка ответят вам тем же. И станет мир чище и добрее. А мы почувствуем себя людьми – существами разумными!

2 часть: Игровая

А сейчас я предлагаю немного отдохнуть и поиграть.

1. Кто больше знает сказок, мультфильмов с участием **кошек** (*выигрывает тот, кто больше вспомнит м/ф или сказок*). Кот Леопольд, Кошкин дом, Бременские музыканты, Репка, Кот в сапогах, Ивашка из дворца пионеров, Кот, петух и лиса, Котофей Иванович, Кот – рыбалов, Простоквашико,

Чучело – мяучило, Приключения Буратино, Котенок Гав, Кот и дрозд...



2. Игра «Собери пазл» с картинкой кошки. Дети делятся на две команды, и на время собираю пазл. Побеждает та команда, которая первой соберет пазл.

3. Игра «Поймай рыбку». Чем любят лакомиться кошки? (ответы *детей*)



Воспитатель: А сейчас я предлагаю каждому из вас сделать аппликацию «Мой веселый котик». У каждого ребенка на столе лежит заготовка с изображением кошки, ножницы, клей. Дети вырезают кошку.

Складывают по контуру и склеивают.



Воспитатель помогает детишкам по необходимости, а остальные выполняют самостоятельно.

Воспитатель: «Молодцы ребята! Посмотрите, какие разноцветные котики у нас получились».

Анализ готовых работ.

Дети показывают друг другу свои работы. Оценивают их.

Давайте сделаем выставку наших котиков.

Итог **занятия**.

